

Утверждено
директором МБУ ДО «ДЮСШ
по футболу «Ахцах»: **К.Б.Гаджиев**

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ
занимающихся в МБУ ДО «ДЮСШ по футболу «Ахцах»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.2. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

учитывает факторы риска, имеющие место в учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников;

опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у занимающихся в процессе тренировок, правил поведения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности сотрудников школы по сохранению и укреплению здоровья занимающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников тренировочного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех работников школы по вопросам здоровья сбережения.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации тренировочного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников школы.

2.2. Задачи:

создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития занимающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий;

отслеживание организации тренировочного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм воспитанников и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации тренировочного процесса, нормирование учебной нагрузки;

организация работы по повышению профессиональной компетентности тренеров-преподавателей по реализации здоровьесберегающих технологий в тренировочном процессе;

информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (тренеров-преподавателей, воспитанников и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в тренировочном и воспитательном процессе;

организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост тренеров-преподавателей через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья спортсменов, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников тренировочного процесса.

3. Основные направления деятельности

3.1. Целями деятельности Учреждения являются организация спортивной подготовки занимающихся, направленной на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства, создание условий для развития физической культуры и спорта, спортивной подготовки детей, всестороннего развития личности воспитанников, реализация программ спортивной подготовки.

Основные направления по вопросам здоровьесбережения:

координация работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья спортсменов и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди тренеров-преподавателей, воспитанников и их родителей;

проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений здоровья;

формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников тренеров-преподавателей, занимающихся и их родителей;

внедрение здоровьесберегающих технологий;

индивидуальные и групповые методы работы с родителями воспитанников, стимулирующие повышение внимания родителей к вопросам здоровья, питания,

здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособность организма занимающегося.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья воспитанников включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Наличие информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.3. Оснащение методического кабинета, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

4.4. Сформированность культуры здоровья всех работников учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Организация деятельности

5.1. Приём воспитанников в учреждение допускается только при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка с указанием возможности заниматься в группах спортивной подготовки по футболу.

5.2. При приеме в Учреждение с поступающим, законным представителем, проводится инструктаж об особенностях выбранного вида спорта; организации тренировочного процесса по футболу; факторах риска для здоровья; режиме обучения и отдыха; правилах поведения в Учреждении, с правилами техники безопасности, о недопустимости применения спортсменами допинговых средств и (или) методов.

5.3. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий; соблюдение санитарно-гигиенических требований.

5.4. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.

5.5. Организация прохождения спортсменами медицинского обследования.

5.6. Страхование спортсменов от несчастных случаев во время проведения тренировочных занятий и соревнований.

5.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании.

5.8. Проведение в течение учебного года бесед с детьми по проблемам здоровья, здорового образа жизни.

5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации тренировочного процесса (объем тренировочной нагрузки, время на самостоятельную работу, восстановительные мероприятия)

5.10. Использование форм, методов обучения, воспитания, здоровье сберегающих технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям занимающихся;

5.11. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации тренировочного процесса.

5.12. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у занимающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5.13. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.14. Проведение инструктажей по технике безопасности с воспитанниками.

5.15. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп воспитанников.

5.16. Осуществление взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни занимающихся.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение.

6.2. Информационные ресурсы.

6.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры учреждения для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление тренировочной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учреждения, ориентированного на здоровье сберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование работников школы, финансирование спортивных мероприятий.